### 1997		教育内容	教育課程進度表(令和6年度)	教員名	実務経験	単位	時間	<u>美所</u> 1年	2里位: 2年		12 前 田	中 谷田	22 新田	‡ .	l 看護字	
### 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			<u>論理学</u>	森川 孝吉	X	1	30	1	4-1-	u∸		30		ᄱᅒ	HII 38/1	~~ - 생1
### 1995			看護物理学	田中寿郎	X		30				30					
### 15		い				1	30 30	1	\square			30				
### 15	基		哲学	森川 孝吉	X	Î	30	1	1		30					
### 20	正林		文化人類学	若林 良和	X		30		$\frac{1}{1}$		15		30			
### 19	1定		生命倫理 I (現代社会と倫理)				15	1	1			15				
	分	社会の理解		濱井 盟子	X	1	15		1		1		10			
	⊞₹			高橋 平徳	X	1	30	1								
大小の場合 1998	對		1,111		\sim	1		1	1		30		30			
大田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田			医療現場で使う英語 I (医療英語入門)	高久保 文恵	X	1	30	1	1]	30				
大いのもの		_	健康と運動		Ŏ		30	1	1							
大田の中部	H			田中 潤扣	0	1 <u>5</u>	30	1	5	0	30		105	0	0	0
(株の) (株の) (株の) (株の) (株の) (株の) (株の) (株の)		人体の構造と	レ 人体の構造と機能Ⅱ(人体の概観・運動)	宮脇 恭史	Ă	į	30	1			30					
### 2000年 1000年		機能	┃ 人体の構造と機能Ⅳ(呼吸・循環)	山下 政克	\sim	1	30	1			30					
			【人体の構造と機能Ⅴ(栄養・排泄)	矢野 元 溶井 閏子		1	30	1	一			30				
				角南 典生	Ô						30					
			疾病の成り立ちと回復の促進 I (内部調節・運動機能障害)	河野 真介	0	1	30	1			1					
			疾病の成り立ちと同復の促進Ⅱ(呕吸・循環機能障害)		8	1	30	1				30				
対している	車			村上 英広	Ŏ	1		1			1	30				
1		佐座の上に	疾病の成り立ちと回復の促進IV(血液・免疫機能障害)	山下政克	<u>()</u>	1			1		1		15			
世	門		4 疾病の成り立ちと回復の促進V(女性性・生殖機能障害)	仁位 史建	2	1	15		1]			15		
### 2015 1975 19	並		疾病の成り立ちと回復の促進VII(小児の疾病)	伊藤 卓夫	ğ		15		1]		15 15			
# 20	卒		栄養学			1					30					
### 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	礎		薬理学	田中守	X	1]	30	9.0			
対している。				沖田 将斗	8	1]		30			
中央支流に対している。	分		リハビリテーション医学	鈴木 伸		1	30		1							
対象の支援と比較に対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	野			餌原 洋輔	Ŏ	1]					
対域を対した 大田 1 1 1 1 1 1 1 1 1	╽┊┟			德丸 晶							1		15			
世紀東京大社 会社 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		伊 康士福 \		中橋 恒	-]]					
会集等別度				山本 克司	ğ	1	15		1]					
日本語画						l			<u> </u>							
大田大学		A MP的这	【社会福祉Ⅰ(社会福祉概論) 【	松田 美紀	Ô	1			1				15			
本語の語音学語 大田高校			公衆衛生	丸山 広達		1 2	30		2		1					
展議者等子組織 (京海県内人門) 原原東子 (1 30 1 30 1 30 1			関係法規	横山 千津子		1 23		13	10	0	180		105			(
基底書終末 1 (下海球内2 PP) 線原 点子	Ħ		基礎看護学概論		$\overline{}$	1	30	1	10	V	30		100	UU	V	
旅路寺海守					$\overline{}$	1		1								
京談寺選字 日本語書技術 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公園 公					$\overline{}$	1 9		1 9	$\vdash \vdash$							
日本		基礎看護学	基礎看護技術Ⅲ(治療を支える看護技術)	小路 陽子	Ö	2	45	2			10	45				
原圧判断能力			フィジカルアセスメント	藤原 恵子	$\overline{}$	1	45	2				45				
新版・介字接著製造					$\overline{}$	1 9		1 9	$\vdash \vdash$		1	30		45		
地域・在年春 神域・在年春 神域・日本			看護研究	野本ひさ	Ŏ	2	45	۷	4					45		
地域・在学者議論((開放課例)	F			字都宣千都	\cap	13		12	2	0	135			90	0	C
接触 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		地域•在字看	地域·在宅看護論 I (地域連携)	宇都宮千都	ŏ	2	45		1]	50				
東田陽神様 (東田陽神様) 大田 美枝 1 15 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0			Ⅰ """, "" "" " " " " " " " " " " " " " "	宇都宮千都		<u>2</u>					-		15	45		
成人看護学工機性調査費 (操性調査費) 小路 端子 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 1 30 30			専門職連携Ⅱ(専門職連携)		ŏ	1	15		1			_				
成人看護学 1 (治年物育部)	F			上原 茂相		7			7	Ō	0	30			15	(
放入者等学川(回復明看書)			成人看護学 I (急性期看護)	小路 陽子	Ŏ	1	30		1]		30			
成人有護学V(修作明看護) 島田 美勢 1 30 1 30 30 1		成人看護学	<u>成人看護字Ⅱ (</u> 周手術期看護) 成人看護学Ⅲ (同復期看護)	<u>小路 陽子</u> 鳥田 美絵	0	1	30 30		1		1		30			
本年音薄学 本年音音章 本年音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音			成人看護学IV(慢性期看護)	島田 美鈴	-	1	30		1]			30		
変年看護学 ※年春護学 日 (高齢者の上り健康な生活への支援) 水井さつき				桑本 麻美		1 6			1	Λ	U	Λ	90			
存住者選挙口(体肿隆等を持つ高齢者への支接技術) 未其之うき 1 30 1 1 0 30 30 1 1 30 30 0 0 0 75 30 0 0 0 0 75 30 0 0 0 0 75 30 0 0 0 0 75 30 0 0 0 0 0 75 30 0 0 0 0 0 75 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			老年看護学概論	永井さつき	\sim	2	45	Ŭ	Ĭ	V	V	U	45		V	
小児看護学 小児看護学 「小児看護学 「小児子 「小児			老牛看護字 (1			1				30			
中の一部	<u> </u>		小計			4	105	0	4	0	0	0		30	0	(
円	専				\sim	1			1		1		15 30			
野性看護学 母性看護学 日本名談子(日本) 小池 佐知 2 45 2 45 </td <td>門</td> <td>小児看護学Ⅲ(こどもの成長と看護)</td> <td></td> <td>Ŏ</td> <td>2</td> <td>45</td> <td></td> <td>4</td> <td>^</td> <td></td> <td>^</td> <td></td> <td>45</td> <td></td> <td></td>	門		小児看護学Ⅲ(こどもの成長と看護)		Ŏ	2	45		4	^		^		45		
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		口州千洲	□ 山子 井 (中) よって 、	小池 佐知	\cap	4 2		0	_	()	0	0		-	0	(
精神看護学 精神看護学 I (治療的関係の形成) 大久保 真理 1 30 1 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2-1		母性看護学Ⅱ(こどもを産み育てるということ)		Ŏ	2	45		-			-		45		
精神看護学 I (治療的関係の形成)				西村 紀子	\cap	4		0	4	()			45	45	0	(
精神看護学Ⅱ(日常生活の支援技術) 名簡 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本語 本		继州手 类		白石 久司	Ŏ	2		2	4				0.0			
新		相們看護字			\sim	1			1		1		30			
接接安全 大田 美枝 1 15 1					Ŏ	1		0	1	^	4-	^	0.0			
(日本) (日本	 			太田 美枝		1	100	<u> </u>	2 1	<u> </u>	45	0	30	15	Ĭ	
看護の統合と 実践			災害看護と国際協力	野本 崇	\sim	1			1					30		
日報管理				横山 千津子	$-\times$	1			1		1				30	
協議 大田美枝				﨑田 智美	\rightarrow	1			1							
領域横断 地域の健康支援見てこんけん実習 I (健康な人々への支援) 藤原 恵子 1 45 1 45 1 45 1			臨床看護実践と総合評価		Ŏ	1	30			^		•		1-		30
地域の健康支援見てこんけん実習 (疾病や障害をもつ人々への支援) 小路		基礎看護学地域·在宅看護	□ 地域の健康支援見てこんけん実習 I (健康な人々への支援)			5 1	45	<u> </u>	5	()			()			30
臨地 基礎看護学実習Ⅱ(看護過程) 藤原恵子 2 90 2 90 90 2 90 2 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 9			型 地域の健康支援見てこんけん実習Ⅱ(疾病や障害をもつ人々への支援) ■ 財政事業 学 実羽 Ⅰ(スラーニケーション)	小路 陽子	Ŏ	2	90	1	2]			90		
Run 地域・在字看護論実習			「 基礎看護学実習 Ⅱ (看護過程)	藤原 恵子	8	2	90					45 90				
Rind			職 地域·在宅看護論実習 ■ 成人套護学宝羽 I (楊州백•終宇期套護学宝羽)	宇都宮千都		2	90		日	2					90 90	
老年看護学 老年看護学 2 90 2 小児看護学 1 月 京 2 90 2 小児看護学 1 月 京 2 90 2 日性看護学 日性看護学 2 90 2 日性看護学 日性看護学 2 90 2 日中都智美 2 90 2 日本の総合と実践 添合生習 小路陽子 2 90 2 日本の総合と実践 小路陽子 2 90 2 2 日本の総合と実践 小路陽子 2 90 2 2 日本の総合と実践 小路 2 90 2 2 日本の総合と実践 2 90 2 2 90 2 日本の総合と実践 2 90 2 90 <t< td=""><td></td><td>PHIA - L</td><td>T 成人看護学実習 I (急性期·周手術期·回復期看護学実習</td><td>小路 陽子</td><td>Ŏ</td><td>$\frac{2}{2}$</td><td>90</td><td></td><td></td><td>2</td><td>]</td><td></td><td></td><td></td><td>90</td><td></td></t<>		PHIA - L	T 成人看護学実習 I (急性期·周手術期·回復期看護学実習	小路 陽子	Ŏ	$\frac{2}{2}$	90			2]				90	
小児看護学 小児看護学 小児看護学 2 90 2 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720 90 720		クロ 老年看護:	『 老年看護学実習 Ⅱ (健康障害を持つ対象への看護)	中岡加代子	\sim	2	90			2 2	1				90	
精神看護学 精神看護学実習 田中都智美 2 90 2 看護の献合と実践 統合実習 小路陽子 2 90 2 小路陽子 2 18 45 135 0 90 72 72			· 小児看護学実習	土居 泰子	\sim	2	90]				90	
香藤の軟合と実践 統合実習 小路陽子 ○ 2 90 2 1 2				田中都智美	\sim	2	90				1					
			職 統合実習		Õ	2	90		0		4-	105		00		90 90
※実務経験のある教員は○を実務経験のない教員には×を記している	Н		総合計					4	2	18				U V		120