

科目名称	精神看護(精神保健)	学年学期	単位数	時間数
		1 年後期		12
担当教員	鶴見 明穂	授業に関わる 実務経験	☒ 有 (臨床心理士) ☐ 無	

【1】授業概要

患者の心理で学習した内容を基に、心の健康についてより理解を深め、精神看護を学ぶための基礎を学習する。

【2】学習目標

1. エリクソンとフロイトの発達課題について知識を得る。
2. 精神保健医療福祉についての知識を習得する。

【3】ディプロマポリシーとの関連性

- ☒ 1. 生活者としての人間の理解
- ☒ 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- ☒ 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- ☒ 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- ☐ 5. 多職種との連携・協働
- ☐ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- ☒ 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	人間の心と発達	講義と演習
2	各発達段階における発達の特徴と課題①	講義
3	各発達段階における発達の特徴と課題②	講義と演習
4	精神保健医療福祉の歴史	講義と演習
5	精神保健医療福祉の法律	講義と演習
6	筆記試験(45 分間) まとめ(45 分間)	

【5】評価方法

1. 筆記試験と出席、授業態度

【6】教科書

天賀谷 隆 他著「新新看護学 15 精神看護」医学書院 2020 年

【7】参考書

参考書は指定しない。

【8】受講生へのメッセージ

課題: DVD 鑑賞によるレポート作成

科目名称	精神看護(精神疾患)	学年学期	単位数	時間数
		2 年前期		18
担当教員	長尾 奈穂子	授業に関わる 実務経験	☒ 有 (医師) ☐ 無	

【1】授業概要

1. 主要な精神症状、それらを呈する疾患、それぞれの疾患の治療についての理解を深める。

【2】学習目標

1. 精神疾患をもつ患者を生物・心理・社会的な側面から全人的に理解するための知識を身につける。
2. 主な精神症状について知る。
3. 精神障害の主な治療について知識を身につける。

【3】ディプロマポリシーとの関連性

- ☒ 1. 生活者としての人間の理解
- ☒ 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- ☒ 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- ☒ 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- ☐ 5. 多職種との連携・協働
- ☐ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- ☒ 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	主な精神症状と状態像 1 統合失調症 1 気分障害 1	講義 動画
2	主な精神症状と状態像 2 精神医療における診察と検査 1 統合失調症 2	講義
3	気分障害 2 器質性精神障害 1 アルコール・薬物使用による精神および行動の障害	講義
4	神経性障害 ストレス関連障害 摂食障害	講義
5	パーソナリティおよび行動の障害 精神遅滞 心理的発達の障害	講義
6	精神障害の主な治療法 1	講義 DVD
7	精神障害の主な治療法 2	講義
8	器質性精神障害 2 精神医療における診察と検査 2	講義
9	筆記試験(45 分間) まとめ(45 分間)	

【5】評価方法

1. 筆記試験

【6】教科書

天賀谷 隆 他著「新看護学 15 精神看護」医学書院 2020 年

【7】参考書

適宜資料を配付する。

【8】受講生へのメッセージ

適宜、課題を出題しますので、提出期限までに提出してください。

科目名称	精神看護	学年学期	単位数	時間数
		2 学年前期		20
担当教員	横田 佐知恵	授業に関わる 実務経験	☒ 有 (看護師) ☐ 無	

【1】授業概要

精神障害者及びその家族へのケアと、観察の特徴や精神症状について学習する。

【2】学習目標

1. 精神看護実習を行うための基本知識を身に付ける。
2. 精神科で必要な観察の視点を理解し、説明できる。

【3】ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間の理解
- 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- 5. 多職種との連携・協働
- 6. 地域医療の理解と生活の支援
- 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	精神看護の実際について	講義
2	精神看護の実際について	講義
3	SST について	演習
4	統合失調症を発症した患者と、患者を取り巻く環境について	DVD 鑑賞
5	統合失調症を発症した患者と、患者を取り巻く環境について	DVD 鑑賞
6	精神看護の実際について	講義
7	精神医療におけるチーム医療について	講義
8	精神科における法律について	講義
9	実習で活かそう、認知行動療法	講義、演習
10	筆記試験 (45 分間) まとめ (45 分間)	

【5】評価方法

1. 筆記試験
2. レポート (DVD 鑑賞によるレポート)

【6】教科書

天賀谷 隆 他著「新看護学 15 精神看護」医学書院 2019

【7】参考書

資料: 日精看ニュース Nursing Star

【8】受講生へのメッセージ

科目名称	精神看護	学年学期	単位数	時間数
		2 年後期		16
担当教員	白石 久司	授業に関わる 実務経験	☒ 有 (看護師) ☐ 無	

【1】授業概要

精神疾患をもつ患者への関わり方、精神保健医療福祉の歴史・展望を学び、CVPPP の基本的理念を学ぶ。

【2】学習目標

1. 心の健康問題を持つ人へのかかわり方、援助関係の基本など精神看護の特質について説明できる。
2. 精神保健医療福祉改革のあり方から、これからの精神看護に求められている役割を知る。
3. CVPPP の基本的理念とコミュニケーション技法について実践をととして知る。

【3】ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間の理解
- 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- 5. 多職種との連携・協働
- 6. 地域医療の理解と生活の支援
- 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	精神科看護師の仕事	講義
2	精神疾患の動向と精神障害者の入院形態	講義
3	行動制限	講義
4	防衛機能	講義
5	コミュニケーション技法	講義・演習
6	プロセスレコード	講義・演習
7	精神科での医療安全	演習
8	筆記試験(45 分間) まとめ(45 分間)	

【5】評価方法

1. 筆記試験

【6】教科書

天賀谷 隆 他著「新看護学 15 精神看護」医学書院 2020 年

【7】参考書

適宜資料を配付する。

【8】受講生へのメッセージ

科目名称	精神看護	学年学期	単位数	時間数
		2 年後期		4
担当教員	田中 美恵子	授業に関わる 実務経験	☒ 有（看護師） ☐ 無	

【1】授業概要

准看護師資格試験に向けて、「老年看護」を復習する。

【2】学習目標

1. 老年看護に関する知識を復習し確実に身につける。

【3】ディプロマポリシーとの関連性

- ☐ 1. 生活者としての人間の理解
- ☐ 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- ☒ 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- ☐ 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- ☐ 5. 多職種との連携・協働
- ☐ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- ☐ 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	資格試験頻出テーマを中心に「精神看護」のまとめ	講義
2	練習問題	講義
3		
4		
5		
6		
7		

【5】評価方法

【6】教科書

天賀谷 隆 他著「新看護学15 精神看護」 医学書院 2019 年

【7】参考書

必要な資料を適宜配布します。

【8】受講生へのメッセージ