

科目名称	論理学	学年学期	単位数	時間数
		1学年後期	1	30
担当教員	森川 孝吉	授業に関わる 実務経験	☐ 有 () ☒ 無	

【1】授業概要

人間の認識・思考プロセスを学び、論理的思考能力及び分析能力・表現能力を身につける。

【2】学習目標

1. 論理的思考及びその言語的表現について学ぶ。
2. 思考の矛盾や妥当性を判断して処理する能力を養う。

【3】第2看護学科ディプロマポリシーとの関連性

- ☒ 1. 生活者としての人間の理解
- ☒ 2. 人間の生命、尊厳、権利を尊重した判断・行動
- ☒ 3. 多様な価値観、共感的態度、倫理に基づいた看護実践
- ☐ 4. 科学的根拠に基づいた看護実践
- ☒ 5. 多職種との連携・協働
- ☐ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- ☒ 7. 自己の資質向上のための主体的な学び

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	記号を交えた論理的思考(1)命題と結合子	講義
2	記号を交えた論理的思考(2)恒真命題と充足可能命題の違い	講義
3	記号を交えた論理的思考(3)推理とは？	講義
4	記号を交えた論理的思考(4)真理値割当法による妥当な推理の判定(1)	講義
5	記号を交えた論理的思考(5)真理値割当法による妥当な推理の判定(2)	講義
6	命題論理から述語論理へ(1)	講義
7	命題論理から述語論理へ(2)	講義
8	必要条件と十分条件	講義
9	Toulmin による論理学の改革 トゥールミン図式とは何か？	講義
10	演繹法と帰納法の違い	講義
11	論理的な発想法(1)	講義
12	論理的な発想法(2)	講義
13	論理的文章の作成法	講義・演習
14	まとめ 振り返り	講義
15	筆記試験・まとめ	

【5】評価方法

科目評価は、小論文と筆記試験（ペーパーテスト）の結果をほぼ同一の比率で評価し総合する。

【6】教科書

実践ロジカルシンキング入門

【7】参考書

飯田賢一:論理学の基礎,昭和堂
 横山雅彦:高校生のための論理思考トレーニング,筑摩書房
 ウイルバッキンガム:哲学大図鑑,三省堂
 野矢茂樹:入門！論理学,中公新書
 丹治信治:論理学入門,ちくま学芸文庫

【8】受講生へのメッセージ

理解度を考慮して、内容に一部変更を加えることがある。毎回の授業の最後の数分間を使い、その日の授業について簡易レポートを課す。