科目名称	事例研究	学年学期	単位数	時間数
		第３学年　前期	1	30
担当教員	土居　泰子	授業に関わる実務経験	■ 有（　看護師　） □ 無	

【1】 授業概要

臨地実習で体験した看護に関連した文献学習を行い、事例がもつ看護問題の解決方法を掘り下げて考える。また、問題解決の如何に関わらず、結果に至った理由について理論や概念と関連させ考察する。

実施した事例研究をまとめ、発表することで自己の学習内容を明確にし、第三者からの批評を求め、検討を加えることによって、自己の成長に繋げる。

【2】 学習目標

1. 事例研究の意義、必要性を記述できる。
2. 事例研究の方法を活用し、研究論文をまとめることができる。
3. 事例研究の実際を通して自己の課題を考え、まとめることができる。

【3】 第１看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連性

■ 1. 生活者としての人間の理解
■ 2. 人間の生命、尊厳、権利を尊重した判断・行動
■ 3. 多様な価値観、共感的態度、倫理に基づいた看護実践
■ 4. 科学的根拠に基づいた看護実践
□ 5. 多職種との連携・協働
■ 6. 地域医療の理解と生活の支援
■ 7. 自己の資質向上のための主体的な学び

【4】 授業計画

	内容	主な授業形態
1	事例研究とは①	講義
2	事例研究とは②	講義・演習
3	文献検索①	演習
4	文献検索②	演習
5	研究計画書作成①	講義
6	研究計画書作成②	演習
7	研究計画書作成③	演習
8	事例研究（実施）①	演習
9	事例研究(実施)②	演習
10	事例研究（実施）③	演習
11	クリティーク①	演習
12	クリティーク②	演習
13	事例研究（修正）	演習
14	発表会運営計画	講義
15	まとめ	演習

【5】 評価方法

評価基準を基に、指導状況や事例研究の発表態度、事例研究の内容から総合的に各担当教員が評価する。

【6】 教科書

松本　孚：新版　看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方（第２版）　照林社　2022

【7】 参考書

南　裕子：看護における研究（第２版）日本看護協会出版会　2020

【8】 受講生へのメッセージ

この科目では、看護実践の中で深めたいものや疑問を探究するための方策をクラスメイトと話し合う中で発見することを期待しています。クリティークを行い論理的な思考を養いましょう。