| 科目名称 | 小児看護学実習 | 学年学期 | 単位数 | 時間数 |
|---|---|---|---|---|
| | | 第 3 学年<br>前期～後期 | 2 | 90 |
| 担当教員 | 土居　泰子 | 授業に関わる<br>実務経験 | ■ 有（　看護師　）<br>□ 無 | |

【1】 授業概要

小児期の対象を身体的・精神的・社会的側面から統合的に理解し、健康回復・維持・促進させる小児看護学の知識・技術・態度を養う。保育園実習では子どもの成長発達段階の特徴を理解し、日常生活の援助方法・コミュニケーション方法を学ぶ。病院実習では病気が子どもと家族に及ぼす影響を理解し、対象の特徴・健康障害に応じた看護技術・日常生活の援助方法、小児科外来・NICU・病棟における継続看護の実際を学ぶ。

【2】 学習目標

1. 子どもの特徴を理解し、成長発達を促すための日常生活の援助を見学・実施できる。
2. 子どもを尊重し、成長発達段階に応じたコミュニケーションを実施できる。
3. 子どもの成長発達段階に応じた小児基礎看護技術を見学・実施できる。
4. 子どもを身体的・精神的・社会的側面から捉え、必要な看護を理解できる。
5. 小児科外来、NICU、病棟における他機関・他職種の連携、継続看護を理解できる。
6. 実習を振り返り、自己の課題を明確にできる。

【3】 第 1 看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連性

■ 1. 生活者としての人間の理解
■ 2. 人間の生命、尊厳、権利を尊重した判断・行動
■ 3. 多様な価値観、共感的態度、倫理に基づいた看護実践
■ 4. 科学的根拠に基づいた看護実践
■ 5. 多職種との連携・協働
■ 6. 地域医療の理解と生活の支援
■ 7. 自己の資質向上のための主体的な学び

【4】 授業計画

| | 内容 | 主な授業形態 |
|---|---|---|
| 1<br>週<br>目 | 保育園実習<br>・初日は朝礼に参加し、実習開始の挨拶をする。各自、実習目標を発表する。<br>・各自、クラスに入り保育士・保育教諭の指導・助言のもと、園児と関わる。<br>・園児と関わることで、発達段階・個別性に応じたコミュニケーション方法、日常生活援助の実際を理解する。<br>・日々の実習を振り返り、自己の課題を記録できる。 | 臨地実習 |
| 2～3<br>週<br>目 | 病院実習<br>・初日に病棟オリエンテーションをうけ、小児の特徴に合わせた環境を理解する。<br>・受け持ち患児を決定し、担当患児とその家族とコミュニケーションを図る。<br>・受け持ち患児の情報を収集し、入院生活について理解する。<br>・看護師の指導のもと、病棟で行われている日常生活援助技術、処置・検査を見学および実施する。<br>・小児科外来（2 日間）、NICU（1 日間）の見学から、看護師の役割や他職種の連携、継続看護について学ぶ。<br>・日々のカンファレンスに参加し、情報を共有することで学びを深める。<br>・最終日に小児科外来、NICU、病棟での実習を振り返り、自己の課題を明確にする。 | |

【5】 評価方法

小児看護学実習評価の視点を用い、実習目標の達成度、実習記録等の提出物、実習前から実習後までの学習状況、出席状況等により総合的に評価する。

【6】 教科書

なし

【7】 参考書

奈良間美保：系統看護学講座　専門分野　小児看護学 1　小児看護学概論　小児臨床看護総論（第 14 版）医学書院 2022 （電子版）
奈良間美保：系統看護学講座　専門分野　小児看護学 2　小児臨床看護各論（第 14 版）医学書院　2022 （電子版）
中野綾美：ナーシング・グラフィカ小児看護学②　小児看護技術（第 4 版）メディカ出版　2020

【8】 受講生へのメッセージ

3 週間、様々な年齢の子ども、健康な子ども・病気のある子どもとかかわります。実習を通して、子どもが健康で伸び伸びと生活する環境を知り、子どもと家族の看護について楽しく学びましょう。