科目名称	論理学	学年学期	単位数	時間数
		1学年後期	1	30
担当教員	森川 孝吉	授業に関わる	□有(	)
		実務経験	■ 無	

## 【1】授業概要

人間の認識・思考プロセスを学び、論理的思考能力及び分析能力・表現能力を身につける。

## 【2】 学習目標

- 1. 論理的思考及びその言語的表現について学ぶ。
- 2. 思考の矛盾や妥当性を判断して処理する能力を養う。

# 【3】 第2看護学科ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間の理解
- 2. 人間の生命、尊厳、権利を尊重した判断・行動
- 3. 多様な価値観、共感的態度、倫理に基づいた看護実践
- □ 4. 科学的根拠に基づいた看護実践
- 5. 多職種との連携・協働
- □ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- 7. 自己の資質向上のための主体的な学び

## 【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	記号を交えた論理的思考(1)命題と結合子	講義
2	記号を交えた論理的思考(2)恒真命題と充足可能命題の違い	講義
3	記号を交えた論理的思考(3)推理とは?	講義
4	記号を交えた論理的思考(4)真理値割当法による妥当な推理の判定(1)	講義
5	記号を交えた論理的思考(5)真理値割当法による妥当な推理の判定(2)	講義
6	命題論理から述語論理へ(1)	講義
7	命題論理から述語論理へ(2)	講義
8	必要条件と十分条件	講義
9	Toulmin による論理学の改革 トゥールミン図式とは何か?	講義
10	演繹法と帰納法の違い	講義
11	論理的な発想法(1)	講義
12	論理的な発想法(2)	講義
13	論理的文章の作成法	講義・演習
14	まとめ 振り返り	講義
15	筆記試験・まとめ	

#### 【5】評価方法

科目評価は、小論文と教場試験(ペーパーテスト)の結果をほぼ同一の比率で評価し総合する。

## 【6】 教科書

野内良三:実践ロジカル・シンキング入門-日本語論理トレーニング(初版) 大修館書店 2020

# 【7】参考書

飯田賢一:論理学の基礎 昭和堂 1994

横山雅彦: 高校生のための論理思考トレーニング 筑摩書房 2006

ウイルバッキンガム:哲学大図鑑 三省堂 2012 野矢茂樹:入門!論理学 中公新書 2006 丹治信春:論理学入門 ちくま学芸文庫 2014

## 【8】受講生へのメッセージ

理解度を考慮して、内容に一部変更を加えることがある。毎回の授業の最後の数分間を使い、その日の授業について簡易レポートを課す。

\*進行状況によって変更することもあり得る。