科目名称	患者の心理	学年学期	単位数	時間数
村日石柳	思有の心理	2 学年前期		4
担当教員	鶴見明穂	授業に関わる	■ 有 (臨月	末心理士)
担当教具		実務経験	□ 無	

【1】授業概要

心理学的アプローチによって患者の心理を理解することを目的とする。

【2】 学習目標

- 1. 面接法や心理検査法について演習をまじえて実施する。
- 2. 患者の心理アセスメントについて役立てることができる。

【3】 ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間の理解
- 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- □ 5. 多職種との連携・協働
- □ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	面接法について振り返り、聞き上手になる	講義・演習
2	心理検査法から、自分の心理、患者の心理を理解する	講義·演習

【5】評価方法

【6】 教科書

教科書は指定しない。

【7】参考書

必要な資料を適宜配布します。

【8】受講生へのメッセージ

Ī	科目名称	患者の心理	学年学期	単位数	時間数
	符目名称	思有の心理 コート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 学年後期		4
	担当教員	鶴見明穂	授業に関わる	■ 有(臨床	心理士
	担ヨ教貝	悔 元 · 57 位	実務経験	□ 無	

【1】授業概要

准看護師資格試験に向けて、「患者の心理」を復習する。

【2】 学習目標

1. 患者の心理に関する知識を復習し確実に身につける。

【3】 ディプロマポリシーとの関連性

- □ 1. 生活者としての人間の理解
- □ 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- □ 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- □ 5. 多職種との連携・協働
- □ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- □ 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	- A CANONI III				
		内容	主な授業形態		
I	1	資格試験頻出テーマを中心に「患者の心理」のまとめ	講義		
Ī	2	練習問題	講義		

【5】評価方法

【6】 教科書

遠藤 香 他著「看護学入門4 患者の心理」 第3版 メヂカルフレンド社 2021年

【7】参考書

必要な資料を適宜配布します。

【8】受講生へのメッセージ

科目名称	患者の心理	学年学期	単位数	時間数
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 学年後期		12
担当教員	 井上 智子	授業に関わる	■ 有(看護	師)
担当教員	ガ ユ	実務経験	□ 無	

【1】授業概要

准看護師資格試験に向けて、「患者と心理」を復習する。

【2】 学習目標

1. 看護と法律に関する知識を復習し確実に身につける。

【3】 ディプロマポリシーとの関連性

- □ 1. 生活者としての人間の理解
- □ 2. 人間の生命、尊厳および権利を尊重した多様な価値観をもつ人間の理解
- 3. 看護の基礎的知識・技術・態度の修得
- □ 4. 科学的根拠に基づいた看護援助の実施
- □ 5. 多職種との連携・協働
- □ 6. 地域医療の理解と生活の支援
- □ 7. 看護専門職としての主体的な学びの継続

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	資格試験頻出テーマを中心に「患者の心理」のまとめ	講義
2	練習問題	講義
3	練習問題	講義
4	練習問題	講義
5	練習問題	講義
6	練習問題	講義

【5】評価方法

【6】 教科書

遠藤 香 他著「看護学入門4 患者の心理」第3版 メヂカルフレンド社 2021年

【7】参考書

必要な資料を適宜配布します。

【8】受講生へのメッセージ