

| 科目名称 | 成人看護Ⅲ(消化器、アレルギー・膠原病、感染症疾患患者の看護) | 学年学期       | 単位数                                                                        | 時間数 |
|------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                 | 1 学年後期     |                                                                            | 28  |
| 担当教員 | 岡 美里 大西亜子 竹田和美 浅井幹雄             | 授業に関わる実務経験 | <input checked="" type="checkbox"/> 有( 看護師 )<br><input type="checkbox"/> 無 |     |

## 【1】授業概要

消化器疾患、アレルギー・膠原病、感染症患者の看護について学習する。

## 【2】学習目標

1. 消化器疾患、アレルギー・膠原病、感染症疾患患者の特性について理解する。
2. 対象の経過、主な症状、検査・治療・処置に応じた看護のポイントについて理解する。
3. 日常よくみられる主な疾患患者の看護と准看護師の役割について理解する。

## 【3】ディプロマポリシーとの関連性

- I. 人に関心を持ち多様な人間を理解する力
- ☐ 1. 人間を生活者として捉えることができる。
- ☒ 2. 人間の生命、尊厳及び権利を尊重し、多様な価値観をもつ人間を理解することができる。
- II. 看護を実践する力
- ☒ 1. 対象の健康状態の変化に気づくことができる。
- ☒ 2. 安全に科学的根拠に基づいた看護援助を実践できる。
- ☒ 3. 様々な場で生活する人々を支援するための援助を考えることができる。
- III. 人間関係を構築する力
- ☐ 1. 対象とより良い人間関係を築くことができる。
- ☐ 2. 多職種と連携・協働するための人間関係を築くことができる。
- IV. 主体的に学び続ける力
- ☒ 1. 自己の資質向上のために学び続ける必要性を理解できる。
- ☐ 2. 自己の看護観をもちキャリアデザインを描くことができる。

## 【4】授業計画

|    | 内容                       | 主な授業形態 |
|----|--------------------------|--------|
| 1  | 消化器疾患看護の基本               | 講義     |
| 2  | 消化器疾患患者の主な症状と看護          | 講義     |
| 3  | 消化器疾患患者の検査・治療・処置に伴う看護    | 講義     |
| 4  | 主な消化器疾患患者の看護             | 講義     |
| 5  | 主な消化器疾患患者の看護             | 講義     |
| 6  | 主な消化器疾患患者の看護             | 講義     |
| 7  | アレルギー、膠原病疾患と看護の基本        | 講義     |
| 8  | アレルギー、膠原病疾患の経過、症状に応じた看護  | 講義     |
| 9  | 主なアレルギー、膠原病疾患患者の看護       | 講義     |
| 10 | 主なアレルギー、膠原病疾患患者の看護       | 講義     |
| 11 | 感染症・結核患者の基本的知識 主な疾患とその治療 | 講義     |
| 12 | 感染症・結核患者の看護の基本           | 講義     |
| 13 | 感染症・結核患者の看護              | 講義     |
| 14 | まとめ 筆記試験                 |        |

## 【5】評価方法

筆記試験

## 【6】教科書

小林 寛伊監修 「看護学入門8 成人看護Ⅰ 消化器疾患患者の看護」 第5版 メヂカルフレンド社 2022年  
 小林 寛伊監修 「看護学入門9 成人看護Ⅱ アレルギー疾患・膠原病患者の看護 感染症・結核患者の看護」  
 第4版 メヂカルフレンド社 2022年

## 【7】参考書

## 【8】受講生へのメッセージ