

科目名称	老年看護学概論	学年学期	単位数	時間数
		1学年前期	1	15
担当教員	栗林 のり子	授業に関わる 実務経験	☒ 有（看護師） ☐ 無	

【1】授業概要

老年期を生きることの意味と価値との理解を深め、生物学的な老化から高齢者施策を含む社会的な視点に立ちつつ高齢者を捉えながら、老いを生きる人々への看護を考えていく。

【2】学習目標

1. 高齢社会における老年看護学の意味(価値)を理解し、説明できる。
2. 老年看護の対象を身体的、心理・社会的特徴とその生活背景から説明できる。
3. 超高齢社会の保健、医療、福祉と倫理的課題が説明できる。
4. 老年期の発達課題を知り、老年看護の目的と役割が説明できる。

【3】第2看護学科ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間を統合された存在として多角的に捉えることができる。
- 2. 人間の生命、人間としての尊厳および権利を尊重した判断および行動をすることができる。
- ☐ 3. 人々の多様な価値観を認識して、専門職業人としての共感的態度および倫理に基づいた看護実践をすることができる。
- ☐ 4. 看護の対象となる人々の健康状態を判断し、科学的根拠に基づいた看護を実践することができる。
- ☐ 5. 保健・医療・福祉チームの一員として多職種の連携・協働を図り調整的役割を果たすことができる。
- ☐ 6. 松山市および愛媛県周辺の地域医療への理解を深め、地域の人々の生活を尊重・支援することができる。
- 7. 自己の資質向上のため、看護に対する探究心・向上心をもち、主体的に学び続けることができる。

【4】授業計画

	内容	主な授業形態
1	老年期を生きる高齢者の理解 高齢者インタビュー発表	講義 グループワーク
2	老年期を生きる高齢者の理解	講義
3	加齢に伴う心身の変化と看護の支援	グループワーク
4	加齢に伴う心身の変化と看護の支援	グループワーク
5	超高齢社会と社会保障	講義
6	加齢に伴う心身の変化と看護の支援 ジグソー法によるプレゼンテーション	プレゼンテーション
7	加齢に伴う心身の変化と看護の支援 ジグソー法によるプレゼンテーション まとめ	プレゼンテーション
8	筆記試験	

【5】評価方法

筆記試験 65 点 高齢者インタビュー15 点 加齢に伴う心身の変化と看護の支援 20 点(グループワーク 10 点及びプレゼンテーション 10 点)で総合的に評価する。

【6】教科書

系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院

【7】参考書

厚生労働統計協会編:国民衛生の動向
山田律子:生活機能からみた 老年看護過程+病態・生活機能関連図,医学書院
池西静江,石束佳子編:看護学生スタディガイド,照林社

【8】受講生へのメッセージ

高齢者インタビュー、加齢に伴う心身の変化について主体的に学び、超高齢者社会における高齢者看護について考えていきます。