

科目名称	論理学	学年学期	単位数	時間数
		第1学年 後期	1	30
担当教員	森川 孝吉	授業に関わる 実務経験	<input type="checkbox"/> 有 () <input checked="" type="checkbox"/> 無	

【1】 授業概要

人間の認識・思考プロセスを学び、論理的思考能力及び分析能力・表現能力を身につける。

【2】 学習目標

1. 論理的思考及びその言語的表現について学ぶ。
2. 思考の矛盾や妥当性を判断して処理する能力を養う。

【3】 第1看護学科ディプロマ・ポリシーとの関連性

- 1. 人間を理解し、倫理的な態度で看護を実践する力
- 2. あらゆる対象に応じた看護を実践する力
- 3. 地域の特性を看護に生かす力
- 4. 保健・医療・福祉システムにおける連携・協働できる力
- 5. 主体的に学び続ける力

【4】 授業計画

	内容	主な授業形態
1	記号を交えた論理的思考 (1) 命題と結合子	講義
2	記号を交えた論理的思考 (2) 恒真命題と充足可能命題の違い	講義
3	記号を交えた論理的思考 (3) 推理とは？	講義
4	記号を交えた論理的思考 (4) 真理値割当法による妥当な推理の判定(1)	講義
5	記号を交えた論理的思考 (5) 真理値割当法による妥当な推理の判定(2)	講義
6	命題論理から述語論理へ (1)	講義
7	命題論理から述語論理へ (2)	講義
8	必要条件と十分条件	講義
9	Toulmin による論理学の改革	講義
10	演繹法と帰納法の違い	講義
11	論理的な発想法(1)	講義
12	論理的な発想法(2)	講義
13	論理的文章の作成法	講義
14	振り返り	講義
15	試験・まとめ	

【5】 評価方法

小論文と教場試験（ペーパーテスト）の結果をほぼ同一の比率で評価し総合する。

【6】 教科書

野間良三:実践 ロジカル・シンキング入門 日本語トレーニング(初版) 大修館書店 2003

【7】 参考書

飯田賢一 論理学の基礎(昭和堂)

横山雅彦 高校生のための論理思考トレーニング(筑摩書房)

ウイルバッキンガム 哲学大図鑑(三省堂)

野矢茂樹 入門！論理学(中公新書)

丹治信治 論理学入門(ちくま学芸文庫)

Stephen E. Toulmin, The Uses of Argument, Updated Edition, 2003, Cambridge U P

【8】 受講生へのメッセージ

理解度を考慮して、内容の一部変更を加えることがある。毎回の授業の最後の数分間を使い、その日の授業について簡易レポートを課す。

*進行状況によって変更することもあり得る。