

科目名称	地域・在宅看護方法論 I (地域連携)	学年学期	単位数	時間数
		2 学年 前期	1	30
担当教員	大北米香	授業に関わる実務経験	<input checked="" type="checkbox"/> 有 (看護師) <input type="checkbox"/> 無	

【1】 授業概要

地域包括ケアシステムを理解し、対象者を尊重した在宅看護を展開するために必要なチームケア・リスクマネジメント・在宅看護過程の基本的な知識を学ぶ。事例演習を通して、個別的な在宅看護過程の展開を行う基礎的能力を身につけるとともに、自己の在宅看護観を培う。

【2】 学習目標

1. 地域包括ケアシステムにおけるチームケアの意義と看護の役割について説明できる。
2. 地域・在宅看護におけるチームケアに関わる多職種とその連携・協働について説明できる。
3. 在宅看護におけるリスクの視点を理解し、リスクマネジメントについて実際の事故事例から考えることができる。
4. 在宅看護過程展開の要点を説明できる。
5. 在宅主要疾患の紙上事例について、在宅看護介入時期別特徴を踏まえて在宅看護過程の展開ができる。
6. 在宅看護過程の演習を通して、対象者のQOLや多職種連携・協働を考慮した在宅看護について考えることができる。

【3】 第2看護学科ディプロマポリシーとの関連性

- 1. 生活者としての人間を統合された存在として多角的に捉えることができる。
- 2. 人間の生命、人間としての尊厳及び権利を尊重した判断および行動をすることができる。
- 3. 人々の多様な価値観を認識して、専門職業人としての共感的態度および倫理に基づいた看護実践をすることができる。
- 4. 看護の対象となる人々の健康状態を判断し、科学的根拠に基づいた看護を実践することができる。
- 5. 保健・医療・福祉チームの一員として多職種の連携・協働を図り調整的役割を果たすことができる。
- 6. 松山市および愛媛県周辺の地域医療への理解を深め、地域の人々の生活を尊重・支援することができる。
- 7. 自己の資質向上のため、看護に対する探究心・向上心を持ち、主体的に学び続けることができる。

【4】 授業計画

	内容	主な授業形態
1	地域包括ケアシステム 継続看護	講義
2	地域における多職種・多機関との連携・協働(1)	講義
3	地域・在宅看護における権利保障に関する制度	講義・演習
4	在宅療養上のリスクマネジメント(1)	講義・演習
5	在宅療養上のリスクマネジメント(2)	講義・演習
6	在宅療養上のリスクマネジメント(3)	講義・演習
7	在宅療養上のリスクマネジメント(4)	講義
8	地域・在宅における時期別の看護	講義
9	在宅看護過程の展開の基礎・在宅事例に沿った看護過程の展開 (個人演習)	演習
10	在宅事例に沿った看護過程の展開 (グループワーク)	演習
11	在宅事例に沿った看護過程の展開 (グループワーク)	演習
12	在宅事例に沿った看護過程の展開 (グループワーク)	演習
13	在宅事例に沿った看護過程の展開 (グループワーク)	演習
14	在宅事例に沿った看護過程の展開 (グループ発表・まとめ)	演習
15	筆記試験・まとめ	

【5】 評価方法

筆記試験 75%，演習への取り組み状況 15%，提出課題 10%で総合的に評価する。

【6】 教科書

河原加代子：系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論 (1) 地域・在宅看護の基盤 (第7版) 医学書院 2026 (電子版)
河原加代子：系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論 (2) 地域・在宅看護の実践 (第6版) 医学書院 2026 (電子版)

【7】 参考書

一般社団法人 全国訪問看護事業協会 編：訪問看護の安全対策 (第3版) 日本看護協会出版会 2017
押川眞喜子・坂本史衣：これだけは知っておきたい！在宅での感染対策 (訪問看護のための基本と実践) (第1版) 日本看護協会出版会 2008
河野あゆみ 編：強みと弱みからみた地域・在宅看護過程 (第2版) 医学書院 2023

臺 有桂 他編：ナーシング・グラフィカ 地域・在宅看護論①地域療養を支えるケア（第7版）メディカ出版
2025

池西静江編：看護学生スタディガイド2026（第12版）照林社 2025

【8】受講生へのメッセージ

事例を通して在宅看護における地域連携、リスクマネジメント、看護過程の考え方を学びます。